

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.В. НИКУЛИНА»

Согласовано

Зам. директора по УР

*М.Д. Лебедь-Шарлевич* М.Д. Лебедь-Шарлевич

«02» 09 2016 г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ МО

«Подольский колледж имени  
А.В. Никулина»

С.В. Ступин

09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

«Русский язык и литература. РУССКИЙ ЯЗЫК»

Специальность:

**38.00.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

**13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и**

**электромеханического оборудования (по отраслям);**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности:

**38.00.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;**

**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**

**13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и**

**электромеханического оборудования (по отраслям);**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;**

Автор: Минакова Н.Ф.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК  
гуманитарных дисциплин  
Федеральный компонент реализован полностью.  
Протокол № 1 от 02 сентября 2016 г.  
Председатель ЦМК *Н.А. Мардасова* Н.А. Мардасова

г. Подольск

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. **РУССКИЙ ЯЗЫК**» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. РУССКИЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. (регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г.)

Авторы: –

*Т.М. Воишелева*, профессор кафедры преподавания русского языка и литературы ГОУ ВПО «Московский государственный университет» доктор педагогических наук, профессор;

Рабочая программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования по специальности СПО:

**38.00.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;**  
**29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.**  
**13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);**  
**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;**

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подольский колледж имени А.В. Никулина»

**Разработчик:** Минакова Н.Ф. – преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»,

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и литература. Русский язык»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» предназначена для учения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена:

38.00.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров;

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

13.02.11 Техническая эксплуатация обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;  
со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2016 № 06-259).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательные дисциплины базовые.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОИ СПО на базе основного общего образования.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- Совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографический, пунктуационных, стилистический;
- Формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- Совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- Дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанной выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена..

Содержание учебной дисциплины «Русский язык и литература, Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны. **Коммуникативная компетенция** формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над

особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умение осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией: адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить её содержание в необходимом объёме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

**Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций** входит в процесс систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

**Формирование культуроведческой компетенции** нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа. национально-культурной специфики русского языка. Владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

### **Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **• Личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других языков;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явление национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

#### **• метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудирование, чтение (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами-умение устно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информативно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач процессе изучения русского языка;
  - **предметных:**
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: - 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 78 часов; Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – 39 часов;

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Примерная программа «Русский язык и литература. Русский язык». ФИРО, Москва, 2015.

Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. образования/ Е.С.Антонова, Т. М. Воителева. -4-е изд.,-М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. Образования/ Т. М. Воителева.-3-е изд.,-М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2013.

Бабайцева В. В. Русский язык. 10-11 кл. – М., 2010.

Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2010.

Воителева Т. М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учеб. пособ. для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М., 2013.

Воителева Т. М. Теория и методика обучения русскому языку. – М., 2012.

Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М., 2011.

### **Организация-разработчик:**

Государственное образовательное профессиональное учреждение Московской области «Подольский колледж имени А. В. Никулина».

### **Разработчик:**

Минакова Н. Ф., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А. В. Никулина» / \_\_\_\_\_/

