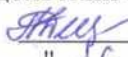


Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
"Подольский колледж имени А.В.Никулина"

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР ГБПОУ МО
"Подольский колледж имени А.В.Никулина"
 М.Д. Лебедь-Шарлевич
" 16 " 01 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
"Подольский колледж имени А.В.Никулина"
 С.В. Ступин
" 16 " 01 2017 г.




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ".

Профессия:
260807.01 Повар, кондитер

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
260807.01 Повар, кондитер

Автор:
Садовникова Юлия Анатольевна.

Программа рассмотрена на заседании ЦМК
гуманитарных дисциплин
Протокол № 1 " 16 " января 2017 г.
Федеральный компонент реализован полностью.
 Председатель ЦМК
/Н.А.Мардасова/

г. Подольск
2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины "Индивидуальный проект" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 260807.01 Повар, кондитер.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подольский колледж имени А.В.Никулина".

Разработчик:

Садовникова Ю.А., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ МО "Подольский колледж имени А.В.Никулина".

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 260807.01 Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина "Индивидуальный проект" входит в состав общеобразовательных дисциплин..

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов :

Личностные результаты освоения программы дисциплины:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметные результаты освоения программы дисциплины:

освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Предметные результаты освоения программы дисциплины.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

По окончании изучения курса «Индивидуальный проект» обучающийся должен уметь:

- ✓ формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- ✓ составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- ✓ выделять объект и предмет исследования;
- ✓ определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- ✓ работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- ✓ выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- ✓ оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- ✓ рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- ✓ оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
- ✓ работать с различными информационными ресурсами.
- ✓ разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- ✓ оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- ✓ основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- ✓ характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- ✓ этапы проектирования и научного исследования;
- ✓ формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- ✓ требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка (всего) обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов.
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретические занятия	
Лабораторные работы	
Практические занятия	21
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация зачет (защита проекта)	

Тематический план и содержание учебной дисциплины "Индивидуальный проект"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	1	1
	Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.		
	Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	1	
	Самостоятельная работа Подготовка материала по теме «История возникновения и развития науки»	1	2
Раздел 2. Основы исследовательской деятельности			
Тема 2.1. Теоретические основы научно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	1	1
	Роль науки в развитии общества.		
	Исследователь как субъект научно-исследовательской деятельности	1	
	Практическое занятие Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.	1	2
	Практическое занятие Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материала для презентации «От научного познания до научной теории»	4	3
Тема 2.2. Методология научного исследования	Содержание учебного материала	1	1
	Уровни научного исследования. Структура исследования.		
	Понятийный аппарат исследования.	1	
	Практическое занятие Составление опорного конспекта «Уровни исследования»	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Выбор темы проекта.	1	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	1	1

Методы научно-исследовательской деятельности	Общая характеристика методов исследования и их классификация Общенаучные методы исследования.		
	Методы эмпирического исследования.	1	
	Методы теоретического исследования.	1	
	Практическое занятие. Консультация по выбору темы проекта.	1	2
	Практическое занятие. Работа над введением исследования: выбор темы, обоснование ее актуальности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой.	1	3
Тема 2.4. Источники информации и работа с ними	Содержание учебного материала	1	1
	Способы получения и переработки информации.		
	Виды источников информации	1	
	Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование.	1	
	Практическое занятие. Способы переработки информации. Тезисы. Виды тезисов, последовательность написания тезисов.	1	
	Практическое занятие. Конспектирование. Правила написания конспекта.	1	2
	Практическое занятие. Цитирование. Правила оформления цитат.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с научной литературой. Переработка информации (по выбору студента)	2	3
Тема 2.4. Реферат как научная работа	Содержание учебного материала	1	1
	Реферат и его виды.		
	Практическое занятие. Структура учебного и научного реферата. Этапы работы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление и оформление реферата на заданную тему.	4	3
Тема 2.5. Публичное выступление и его основные правила	Содержание учебного материала	1	1
	Публичное выступление. История вопроса. Основные правила подготовки публичного выступления.		
	Практическое занятие. Подготовка авторского доклада к защи-	1	2

	те реферата. Выступление.		
	Контрольная работа. Тест по основным понятиям раздела 2.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к контрольной работе.	1	3
Раздел 3. Основы проектной деятельности			
Тема 3.1. Современный взгляд на проектирование	Содержание учебного материала	1	1,2
	Системный подход к проектированию. Методы проектирования.		
	Практическое занятие. Составление характеристики методов проектирования.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и подбор материала по теме: «Современные известные проекты»	3	3
Тема 3.2 Проект и метод проектов	Содержание учебного материала	1	1
	Структура проекта. Основные требования к проекту.		
	Ресурсное обеспечение проекта.	1	
	Формы продуктов проектной деятельности.	1	
	Практическое занятие. Планирование проекта. Постановка задач.	1	2
	Практическое занятие. «Портфолио» проекта»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основоположники метода проектов. Сообщение.	2	3
Тема 3.3. Методы сбора данных	Содержание учебного материала	1	1
	Виды опроса. Анкетный опрос.		
	Интервьюирование. Тестирование. Беседа.	1	
	Практическое занятие. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материала для проведения опроса (вид опроса по выбору студента)	2	3
Тема 3.4. Информационные технологии в проектной деятельности	Содержание учебного материала	1	1
	Использование информационных технологий и Интернет-ресурсов в проектной деятельности.		
	Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	1	

	Практическое занятие. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов.	1	3
	Практическое занятие. Консультирование по планированию и структуре проектов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка материала о презентации по плану.	2	3
Тема 3.5. Составление индивидуальных и групповых проектов	Содержание учебного материала		
	Индивидуальный проект и его особенности. Структура и этапы выполнения.	1	1,2
	Практическое занятие. Определение темы, анализ проблемы. Планирование.	1	2
	Практическое занятие. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.	1	
	Практическое занятие. Консультирование по работе над проектом.	1	
	Практическое занятие. Консультирование по работе над проектом.	1	
	Защита проектов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение проектов. Подготовка к защите.	3	3
Итоговая аттестация в форме зачета. Защита индивидуального проекта (по выбору студента)			3
Всего			78
Практические занятия			21
Самостоятельная работа			24

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, УМК по дисциплине (учебники, учебно-методические рекомендации), учебные пособия по дисциплине, словари, справочники, методические рекомендации по выполнению проектов и исследовательских работ, раздаточный материал (проектные и исследовательские работы студентов прошлых лет)

Технические средства обучения: мультимедийное проекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования / И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.- М.: «Академия», 2012г. – 157с.

Дополнительные источники:

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов / М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2001. - 102 с

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2005г. – 126 с...

2. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2005, -241с.

5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2001. – 203с.

9. Анискевич С.А. Психолого-педагогическое сопровождение студента в процессе развития проектировочных умений /С.А.Анискевич, О.А.Коренев, Ю.И.Платошечкина //Специалист.-2007.-№2.-с.17-21.

10. Данилкина В.Ю. Формирование информационной культуры в процессе проектно-исследовательской деятельности студентов /В.Ю.Данилкина //Научные исследования в образовании.-2009.-№2 с.17-20.

Емельянова Н.В. Проектная деятельность студентов в учебном процессе / Н.В.Емельянова //Высшее образование сегодня.-2011.-№3.-с.82-84.

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361

http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, сообщений, анализа первоисточников, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; - составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; - выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; - оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; - рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу; - оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации); - работать с различными информационными ресурсами - разрабатывать и защищать проекты различных типологий; - оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); <p>знать:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Практические работы с последующим анализом и оцениванием: - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта» - Практическая работа: «Способы переработки информации» - Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)» - Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. Подготовка материала для презентации «От научного факта до научной теории». Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ. Подготовка авторского доклада к защите реферата.

<ul style="list-style-type: none"> -основы методологии проектной и исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата.. 	<p>Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа разработана:

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Подольский колледж имени А.В.Никулина".

Разработчик:

Садовникова Ю.А., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ МО
"Подольский колледж имени А.В.Никулина"/_____/