

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ГБПОУ МО
«Подольский колледж имени А.В.Никулина»
К.М.Бабашкина
от « 21 » 11 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1.1. Назначение и область применения настоящего Положения

Настоящее Положение определяет цели, задачи и основные принципы организации и использования электронного обучения при реализации образовательных программ среднего образования в ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В.Никулина».

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 16);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положение основано на нормативно-правовых документах Минобрнауки РФ:

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Положение регулирует следующие вопросы:

- организацию учебного процесса с применением электронного обучения;
- формирование инфраструктуры, обеспечивающей функционирование электронной информационно-обучающей системы;
- кадровое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения;
- поддержку обучающихся и педагогического персонала с применением электронного обучения;

- мотивацию сотрудников при организации учебного процесса с применением электронного обучения;
- мониторинг учебного процесса с применением электронного обучения
-

1.2. Термины, определения и сокращения

- 1) **ДОТ** – дистанционные образовательные технологии;
- 2) **ОП** – образовательная программа;
- 3) **СДО** – система дистанционного обучения;
- 4) **ЭИОС** – электронная информационно-образовательная среда;
- 5) **ЭО** – электронное обучение;
- 6) **ЭОР** – электронный образовательный ресурс;
- 7) **ЭУМК** – электронный учебно-методический комплекс.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда – это программно-техническая среда, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их мест нахождения.

Электронные образовательные ресурсы – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний и удовлетворяющие требованиям образовательных и профессиональных стандартов, и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов.

Электронный учебно-методический комплекс – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине или модулю.

1.3. Цели и задачи применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4.

Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования.

1.4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ при проведении любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ в организации, используется электронная информационно-образовательная среда колледжа, включающая в себя:

- электронные информационные ресурсы (сайты открытых электронных библиотек, библиотека электронных ресурсов, справочные);
- электронные образовательные ресурсы (электронные учебно-методические комплексы, цифровые образовательные ресурсы);
- информационные технологии (мобильные компьютерные классы, специализированные и мультимедийные аудитории);
- телекоммуникационные технологии (Wi-Fi, сайт);

Колледж самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

Колледж устанавливает порядок и формы доступа к используемой им электронной информационно-образовательной среде при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ.

При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников, управленческого персонала к электронному учебно-методическому комплексу (далее – ЭУМК), размещенному в электронной информационно-образовательной среде и включающему: нормативный, информационный, практический, методический блоки, блок мультимедиа, обеспечивающем все виды работ в соответствии с программой.

1.5. Структура и виды учебной деятельности с применением ЭО, ДОТ

Основными видами учебной деятельности с применением ЭО, ДОТ являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством преподавателей, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени), в форме видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебных кабинетах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение проектных работ; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;

- текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации с применением ИКТ.

При обучении с применением ЭО, ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках; диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов.

Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

Текущий и рубежный контроль, промежуточные аттестации (прием контрольного тестирования, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита проектных работ и др.) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютер-

ных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии преподавателя или методиста колледжа.

Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись как традиционными методами, так и с использованием электронных средств.

1.6. Кадровое обеспечение учебного процесса с применением ЭО, ДОТ

Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ЭО, ДОТ должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.