

ИКТ-компетенции на уроках литературы.

Как писал великий педагог К.Д. Ушинский :

«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...»

Все методические приемы, используемые на уроках, могут быть более результативными при обращении учителя учиться к МКТ как инструменту развития УУД.

ИКТ компетентность учителя должна обеспечить реализацию 3-х «Н» :

1. Новые цели образования
2. Новые формы организации образовательного процесса
3. Новое содержание образовательной деятельности

Внедрение ИКТ в практику работы учителя осуществляется по следующим направлениям:

1. Создание презентаций на уроках литературы
2. Работа с ресурсами интернета, включая онлайн-сервисы, формулы и т.д.
3. Использование готовых обучаемых программам
4. Разработка и использование собственных авторских программ

ИКТ технологии могут быть использованы на любых этапах уроков: для обозначения темы урока; в начале урока с помощью вопросов изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию; как сопровождение объяснения учителя (презентация, схемы, портреты писателей, видеофрагменты из художественных фильмов.)

Включение ИКТ в учебный процесс позволяет учителю. Организовать разные формы учебно познавательной деятельности на уроках сделать активной и целенаправленной, самостоятельной работу учащихся.

На уроках литературы следует вести работу мультимедиа сообщениями, включающими рисунки, аудио и видеофрагменты, ссылки; анализировать содержание, языковые особенности и структуру данных сообщений, определять роль и место иллюстративного ряда в тексте. Учащихся должны научиться конструировать небольшие сообщения, добавлять к ним рисунок, схемы, видео и аудио эффекты, оценивать собственные сообщения с точки зрения достоверности информации, обладать навыками ведения диалога в различных учебных и бытовых аудиенциях общения, включая компьютерные способы коммуникации. У учащихся т необходимо выработать способы коммуникабельности соблюдая правила речевого этикета.

В содержании уроков учитель должен включать аудио средства. Это обучает выразительному чтению, умению прочувствовать настроение, определённый характер уроков, вызывает бурю эмоций, позволяет сформировать фонетический слух.

На уроках литературы нельзя обойтись без мини цикла «Мой живой журнал», который построен в виде дневников великих писателей, стилизованных под современные интернет – блоги, будут интересен современным школьникам, позволяющем больше узнать о детстве, юности наших великих соотечественниках И. Бунин, А. Чехов, К. Паустовский, Н. Гоголь и другие станут ближе новому поколению.

Чтобы разнообразить урок, говоря о биографии писателя можно использовать программы «Виртуальной экскурсии» или совершить виртуальные путешествия по любимым улицам писателей.

В работе учителя литературы также можно использовать конструкторы тестов, опросов, кроссвордов в режиме онлайн на различные темы, поиск дополнительной информации контролируемом интернете, электронное тестирование так же усиливает результативность традиционных методик обучения работы с художественным текстом.

Урок литературы может стать незабываемый с использованием современных спецов ИКТ и их огромных дидактических возможностей.