

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Подольский колледж имени А. В. Никулина»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Министра образования  
Московской области

Ю.В. Картушин

«                    » 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального  
мастерства по специальности**

**21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет статус, цели и задачи регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» (далее – Олимпиада).

1.2. Положение разработано на основании :

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2016 г. № 645 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интересам научной (научно-исследовательской) творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также пропаганду научных знаний, творческих и научных достижений на 2016/2017 учебный год

-Регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования;

-Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Об организации Всероссийской олимпиады в 2017 году»;

-Примерного порядка организации и проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО;

-Приказа Министерства образования Московской области «Об организации и проведении Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2017 году» от 23 .01. 2017 г. № 149.

1.3. Основными задачами Олимпиады являются:

- мотивация студентов к углубленному изучению специальности;

-повышение уровня и совершенствования качества профессиональной подготовки выпускников, формирование общих и профессиональных компетенций ;

-создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых студентов, ориентированных на дальнейшее интеллектуальное развитие и профессиональную деятельность;

- создание условий для профессионального роста преподавателей.