

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель директора МКУ

«Градостроительное управление»

А.В.Воробьев

«4» февраля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ МО

«Подольский колледж

имени А.В. Никулина»

Ступин С.В.

«4» февраля 2018 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации и проведении начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности

#### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности

Организация и проведение Олимпиады осуществляется в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Подольский колледж имени А.В. Никулина»

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА.

2.1. Целью Олимпиады является выявление лучших обучающихся для участия в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», выявление качества подготовки, дальнейшего совершенствования мастерства студентов, закрепление знаний и умений, общих и профессиональных компетенций, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования творческого роста, выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся.

2.2. Основными задачами олимпиады являются:

- мотивация студентов к углубленному изучению специальности;
- повышение уровня и совершенствования качества профессиональной подготовки выпускников, формирование общих и профессиональных компетенций;
- создание оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых студентов, ориентированных на дальнейшее интеллектуальное развитие и профессиональную деятельность;
- проверка способности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование умений эффективного решения профессиональных задач,
- развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок в профессиональной деятельности,
- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию,
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности,
- развитие конкурентной среды в сфере среднего профессионального образования,
- создание условий для профессионального роста преподавателей.

