

ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ

начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования.

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Место проведения: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.В. НИКУЛИНА»

МО г. Подольск, ул. Большая Зеленевская, 54/82

20 февраля 2018 года

1. Характеристика участников:

В начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства принимали обучающиеся:

2 курса -3 человека,

3 курса – 3 человека.

2. В составе жюри участвовал представитель работодателя – Никитин Владимир Васильевич, начальник отдела главного механика АО «ПЗЭМИ», в состав жюри также включены мастера и преподаватели образовательной организации.

3. Характеристика профессионального комплексного задания теоретических вопросов и практических заданий: - теоретические вопросы и практические задания соответствуют ФГОС СПО, требованиям профессионального стандарта, требованиям работодателей (см. тест)

4. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания: при подведении итогов теоретического и профессионального задания были использованы критерии оценок, которыми руководствовались члены жюри

Задача 1. Произвести сборку схемы реверсивного управления асинхронным двигателем.		30 баллов	Кол-во баллов участника №1
Критерии оценки		Макс. Кол-во баллов	
	При подаче напряжения горит сигнальная лампа,	2 б.	

	двигатель не вращается		
	При нажатии кнопки «пуск» двигатель вращается	8	
	При нажатии кнопки «стоп» двигатель останавливается	2	
	При нажатии кнопки «реверс» двигатель вращается в обратном направлении	8	
	При нажатии кнопки «пуск» загорается сигнальная лампа «пуск»	1,5	
	При нажатии кнопки «реверс» загорается сигнальная лампа «реверс»	1,5	
	При нажатии кнопки «стоп» гаснут соответственно лампы «пуск» или «реверс»	1,5	
	При работающем двигателе в любом из режимов нажатие кнопки «пуск» или «реверс» не вызывает реакции остановки	1,5	
	Аккуратное содержание рабочего места	1,5	
	После коммутации провода собраны в жгуты	0,5	
	После коммутации отсутствуют видимые части оголённых проводов	0,5	
	Отсутствуют повреждения изоляции	1	
	Выбрана оптимальная длина проводов	0,5	
	Проводники на стенде имеют четкую геометрическую ориентацию, отсутствуют диагональные соединения	0,5	
Итого		30 б.	
Штрафные баллы за несоблюдение правил ТБ			
	1-е (одно) нарушение	замечание	
	2-е нарушение	-1	
	3-е нарушение	-2	
	каждое последующее	-1	
	Нарушение ТБ, повлекшее травму	-5	
Задача 2. Произвести проверку правильности сборки схемы двигателя.			
	1. После выполнения проверки схемы, схема работоспособна	5	
	1. После выполнения проверки схемы, схема Не работоспособна	0	
Итого		5 б.	
Произвести программирование реле ОВЕН		10 баллов	

	Правильно составлена схема	5	
	При включении схема работает	5	
	При включении схема не работает	0	
Итого		40 аллов	

5. Результаты выполнения заданий I уровня:

	ФИО участника	итога
1	Токарев Е. С.	15,2
2	Жемчугов Д. С.	17,5
3	Васильев В. С.	16,3
4	Микляев Н. А.	31,3
5	Семинисов А.И.	27,9
6	Тимчук А. А.	24,5

6. Результаты выполнения заданий II уровня:

	ФИО участника	итога
1	Токарев Е. С.	31,2
2	Жемчугов Д. С.	34,5
3	Васильев В. С.	30,8
4	Микляев Н. А.	42,8
5	Семинисов А.И.	34,9
6	Тимчук А. А.	46,2

7. Общие итоги выполнения комплексного задания:

	ФИО участника	итога
1	Токарев Е. С.	47,2
2	Жемчугов Д. С.	53,0
3	Васильев В. С.	47,3
4	Микляев Н. А.	74,1
5	Семинисов А.И.	70,7
6	Тимчук А. А.	62,8

Соотношение высших, средних и низших баллов участников начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования.

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

	Оценка заданий I уровня (в баллах)	Оценка заданий II уровня (в баллах)	Итоговая оценка профессионального комплексного задания (сумма баллов)
Максимальное значение	31,3	46,2	74,1
Минимальное значение	15,2	30,8	47,2
Среднее значение	23,25	38,5	60,65

Общие выводы и рекомендации: В ходе проведения Олимпиады слабые знания показали студенты в разделе «Задания I уровня» - составление наряда – допуска и перевод иностранного текста.

В «Задании II уровня» - вызвало затруднение - составление схемы в программе «Автокад».

В олимпиаде принимали участие студенты 2-3 курсов, которые не все темы учебных дисциплин прошли в полном объеме, а некоторые еще не изучали, поэтому при изучении вышеперечисленных проблемных тем преподавателям обратить особое внимание и проработать все вопросы.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

В начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования.

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

№ п/п	Организация - работодатель	Роль участия работодателя
1	ОАО «МОЭСК – Южные электрические сети г. Подольск, ул. Кирова, 65	С участниками олимпиады проведены занятия по составлению наряда-допуска, составлению схемы трансформаторной подстанции 110/10 кВ
2	АО «Подольский завод электромонтажных изделий»	Руководством оказана помощь в материальном обеспечении мастерской, Никитин В.В. принимал участие в разработке практической работы и в составе жюри

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ МОНИТОРИНГА ПУБЛИКАЦИЙ В СМИ

о ходе и итогах начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности среднего профессионального образования.

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

№ п/п	Наименование публикации	Формат публикации	Полные исходные данные	Дата публикации (выхода)	Автор публикации, (ФИО, место работы)

Сведения будут поданы после размещения в газете «Подольский рабочий»