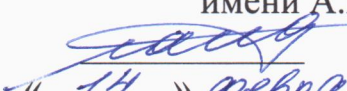


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ А.В. НИКУЛИНА»**

**Начальный этап
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ МО «Подольский колледж
имени А.В.Никулина»
 С.В.Ступин
« 14 » февраля 2018 г.

**Фонд оценочных средств
Начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
по укрупненной группе специальностей СПО
08.00.00 Техника и технологии строительства**

**Подольск
2018**

ФОС разработан:

Ефремовой О.Ю., председателем комиссии профессионального цикла специальности 08.02.01;

Чепуриной М.М., преподавателем специальных дисциплин;

Сизиковой Л.Н., преподавателем специальных дисциплин;

Власовой Е.А., преподавателем английского языка

Буцыка Г. М., преподавателем, председателем цикловой комиссии.

Пыркиным В. А., преподавателем специальных дисциплин

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии профессионального цикла специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» №7 от 14.02.2018 года.

Рецензент:

1.Воробьев А.В., Первый заместитель директора МКУ «Градостроительное управление»

Содержание

Спецификация Фонда оценочных средств	4
1. Назначение Фонда оценочных средств	4
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств	4
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения	5
4. Система оценивания выполнения заданий	18
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий	24
6. Условия выполнения заданий. Оборудование	24
7. Оценивание работы участника олимпиады в целом	25
Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня	27
Ведомость оценок результатов выполнения практического задания II уровня	29
Сводная ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня	31
Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания	33

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования,

утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 04.02.2016г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 486 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов не менее, чем по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

Задание «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)*</i>						
1	Архитектура зданий и строительные конструкции	10	3	5	1	1	2
2	Технология и организация строительного производства	10	3	2	3	2	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

I. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Выберите необходимую клавишу. С помощью клавиши (...) и зажатого колесика мыши можно крутить/вращать модель в рабочем пространстве

- A. Shift
- Б. Ctrl
- B. Alt
- Г. Enter

2. Объект, состоящий из пучка ломаных параллельных друг другу линий, называется...

3. Выберите недостающие слова. Простое зажатие (...) мыши позволяет применить (...), курсор превращается в (...) и можно свободно перемещать модель в рабочем пространстве.

- A. колеса
- Б. панорамирование
- B. руку

Г. кнопки

4. Из ниже перечисленных команды к объектам редактирования не относится...

А. зеркальное отображение

Б. мультитекст

В. перемещение

Г. копирование

II.

1. Определить сущность железобетона:

1. бетон работает на сжатие, а арматура – на растяжение

2. бетон работает на растяжение, а арматура – на сжатие

3. бетон и арматура работают совместно на сжатие

2. Продолжить.

Поверхность кирпича, имеющая размеры 65 x 250мм называется...

3. Какие из указанных инструментов каменщика относятся к рабочим, а какие - к контрольно-измерительным?

1. рабочие

А. расшивка;

2. контрольно –измерительный

Б. отвес;

В. кельма;

Г. правило

4. Определить порядок подготовки нивелира к работе.

А. установка реек;

Б. фокусировка окуляра;

В. фокусировка на переднюю рейку и фиксация средних значений по красной стороне;

Г. наведение на чёрную сторону задней рейки и запись значений по среднему и дальномерному штриху;

Д.выставление датчиков уровня (пузырьковых);

Е.установка штатива и монтаж нивелира

III.

1. Продолжить.

К метрологическим характеристикам средств измерений относятся ...

1. цена деления, диапазон измерения, класс точности

2. кодовые характеристики, диапазон измерения, быстродействие

3. диапазон измерения, габаритные размеры, стоимость

4. наименование, тип, модель, модификация

2. Документ, выданный по правилам системы сертификации, устанавливающий, что продукция соответствует установленным требованиям, называется ...

3. Найти соответствие.

1. погрешность измерения	А. вероятность отклонения измерения от истинного значения
2. точность измерения	Б. разность между истинными и измеренными значениями величин
3. достоверность измерения	В. степень приближения результатов измерения к истинному значению

4. Определить порядок поверок теодолита.

1. ось вращения трубы должна быть перпендикулярна оси вращения теодолита
2. ось цилиндрического уровня на алидаде горизонтального круга должна быть перпендикулярна оси вращения теодолита.
3. визирная ось зрительной трубы должна быть перпендикулярна оси её вращения.

IV.

1. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?

1. вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи
2. вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте
3. первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи

2. Разработка грунта в непосредственной близости от действующих подземных коммуникаций допускается только при помощи ...

3. Найти соответствие: параметр - величина

1. высота ограждения производственной территории А. 1.1 м;
2. высота ограждения рабочих мест на высоте Б. 1.2м;
3. высота ограждения производственных участков В. 1.6м

4. Определить последовательность действий мастера, если произошёл несчастный случай

- А. сообщить руководителю;
- Б. сохранить обстановку несчастного случая;
- В. оказать первую помощь;
- Г. вызвать «Скорую помощь»

V.

1. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

1. время с 20 часов до 6 часов;
2. время с 22 часов до 6 часов;
3. время с 24 часов до 5 часов.

2. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за ...недели.

3. Установите соответствие между терминами и определениями

1. Прямые затраты	А. Материалы, труд, механизмы, накладные расходы, сметная прибыль
2. Себестоимость строительных работ	Б. Материалы, труд, механизмы
3. Накладные расходы	В. Материалы, труд, механизмы, накладные расходы
4. Сметная стоимость строительных работ	Г. Управление, обслуживание, обеспечение строительного производства

4. Укажите правильную последовательность составления сметной документации

- А. Объектные сметы
- Б. Локальные сметы
- В. Локальные сметные расчеты
- Г. Сводный сметный расчет стоимости строительства

Д. Объектные сметные расчеты

I - в**1. Помещение подземного этажа высотой менее 2 м называется:**

1. подвал;
2. техническое подполье;
3. цокольный этаж.

2. Расчетное сопротивление материала:

1. больше нормативного значения сопротивления материала
2. меньше нормативного значения сопротивления материала
3. равно нормативному значению сопротивления материала

3. Коэффициент условий работы материала

1. отражает факторы работы СК, напрямую не учтенные в расчетных формулах
2. отражает надежность здания/сооружения по ответственности
3. учитывает возможное увеличение нагрузки

4. Нижняя часть наружной стены называется**5. Ширина проступи составляет.....см****6. Условие $\sigma = N / F \leq R_p$ используют для расчета деревянных конструкций на.....****7. Для защиты утеплителя от конденсата применяют ...****8. Конструкция, объединяющая сваи поверху, называется...****9. Установить соответствие:**

1. расчёт по первой группе предельных состояний;
2. расчёт по второй группе предельных состояний;

А. требования по несущей способности;

Б. требования по пригодности к нормальной эксплуатации

10. В какой последовательности (снизу вверх) укладываются слои совмещённого покрытия?

1. утеплитель;
2. пароизоляция;
3. гидроизоляционный ковёр;
4. ц.-п. стяжка

II - в**1. Одним из признаков достаточного уплотнения бетонной смеси является...**

1. начало схватывания бетонной смеси;
2. появление цементного молока на поверхности;
3. оседание бетонной смеси;
4. выделение пузырьков воздуха

2. Укажите параметры, по которым производят выбор башенного крана:

1. грузоподъёмность, вылет крюка, длина стрелы;

2. грузоподъёмность, высота подъёма крюка, длина стрелы, вылет стрелы;
3. грузоподъёмность, высота подъёма крюка, размер колеи и заднего габарита;
4. грузоподъёмность, высота подъёма крюка, вылет стрелы.

3. Уплотнение бетонных полов производят с использованием ...

1. глубинного вибратора;
2. виброрейки;
3. навесного вибратора

4. Укладка кирпича на пластичном растворе ведётся способом...

5. Величина погружения сваи за один удар называется ...

6. Установить соответствие: вид крепления стенок выемок - область применения

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. консольное | А. траншеи глубиной более 5 метров |
| 2. консольно- распорное | Б. широкие котлованы |
| 3. шпунтовое | В. выемки до 5 метров |
| 4. подкосное | Г. водонасыщенные грунты |

7. Найти соответствие:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. нижний слой штукатурки; | А. грунт; |
| 2. средний слой штукатурки; | Б. накрывка; |
| 3. верхний слой штукатурки; | В. обрызг |

8. Установить соответствие: способ искусственного закрепления грунтов -область применения

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. замораживание | А. лессовые грунты |
| 2. цементация и битумизация | Б. влажные глинистые грунты |
| 3. термический | В. водонасыщенные грунты |
| 4. электрический и электрохимический | Г. пористые грунты |

9. Процесс оштукатуривания состоит из следующих операций (расставить по порядку):

- А. проверка качества поверхности;
- Б. затирка поверхности штукатурки;
- В. разравнивание раствора;
- Г. подготовка поверхности под оштукатуривание;
- Д. нанесение раствора на поверхность

10. Определить последовательность выполнения работ при каменной кладке:

- А. укладка камней с заполнением вертикальных швов;
- Б. подача кирпича;
- В. расшивка швов;
- Г. установка порядовок и натягивание причалки;
- Д. проверка правильности кладки;
- Е. подача раствора и разравнивание постели

Практические задания 1 уровня

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику (возможен вариант аудирования);

ответы на вопросы по тексту (аудирование, выполнение действия).

Объем текста на иностранном языке составляет (1500-2000) знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

Задание. *Переведите следующий текст, используя словарь.*

From the history of human dwellings

Most of the time of a modern man is spent within the walls of some buildings. Houses are built for dwelling. Large buildings are constructed for industrial purposes. Theatres, museums, public and scientific institutions are built for cultural activities of the people. The purpose of modern buildings differs widely but all of them originate from the efforts of primitive men to protect themselves from stormy weather, wild animals and human enemies.

Protection was looked for everywhere. In prehistoric times men looked for protection under the branches of trees. Some covered themselves with skins of animals to protect themselves from cold and rain but others settled in caves.

When the Ice Age had passed, Europe remained very cold, at least in winter, and so the people of the Old Stone Age had to find some warm and dry place to shelter from bad weather. They chose caves, dwelling places that storm and cold could not destroy. On the walls of their caves ancient people painted pictures. Such decorated caves are found in Europe, Asia and Africa.

When man began to build a home for himself, caves were imitated in stone structures. Trees were taken as a model for huts built of branches. Skins were raised on poles and formed tents.

Primitive stone structures, huts and tents are the earliest types of human dwellings. They were lost in the prehistoric past but serve as prototypes for structures of later historic times.

In the country ordinary people lived in simple one-storey cottages which did not differ much from the mud and stone huts of an earlier age. The rich people in the country, on the other hand, built huge castles with thick walls and narrow windows. These castles were built not only as dwellings, but also to stand up to enemy attack and to be strong bases in time of war.

Задание . *Ответьте на вопросы по тексту.*

1. What is the aim of building houses?
2. Why did primitive men build their houses?
3. What is the earliest type of human dwellings?
4. What did rich people build in the country?

Задание по организации работы коллектива:

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

умений организации производственной деятельности подразделения;

умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;

способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

Практическая задача №1: Подрядчик подсчитал свои затраты на строительство объекта в тыс.руб.:

1. Основная заработная плата рабочих- 12000
2. Расходы по эксплуатации машин- 13000,
в т.ч. зарплата механизаторов-6000
3. Стоимость материалов- 89000
4. Накладные расходы – 112%
5. Сметная прибыль – 65%

Какую сметную стоимость подрядчик может запросить с заказчика за строительство объекта?

Практическая задача №2: Комплексной бригаде поручено выполнение строительно-монтажных работ общей трудоемкостью 3283,2 чел.-ч. Продолжительность установлена - 19 дней при рабочем дне в 8 часов. Средний % выполнения норм выработки составил 120 %. Определить количественный состав бригады.

Практическая задача №3: Звену бетонщиков в количестве 3 человек выдано задание на установку металлической опалубки стен в количестве $V=316,8 \text{ м}^2$.

Определите продолжительность работы звена в часах и сумму заработной платы, если:

$H_{вр}$ – норма времени, $H_{вр} = 0,25 \text{ чел.-ч на } 1 \text{ м}^2$;

$P_{асц}$ – расценка, $P_{асц} = 25 \text{ р. за } 1 \text{ м}^2$;

$K_{в.н}$ – коэффициент выполнения норм, $K_{в.н} = 1,1$.

Практическая задача №4: Заказчику необходимо выполнить объем работ в 256 единиц за 5 смен. Продолжительность рабочей смены 8 час. Норма затрат труда на единицу продукции составляет 2,5 чел.-час. Какой оптимальный состав бригады необходимо пригласить на эту работу?

Вариативная часть задания II уровня

Задание: Выполнить разрез гражданского здания по предложенному фасаду и планам.

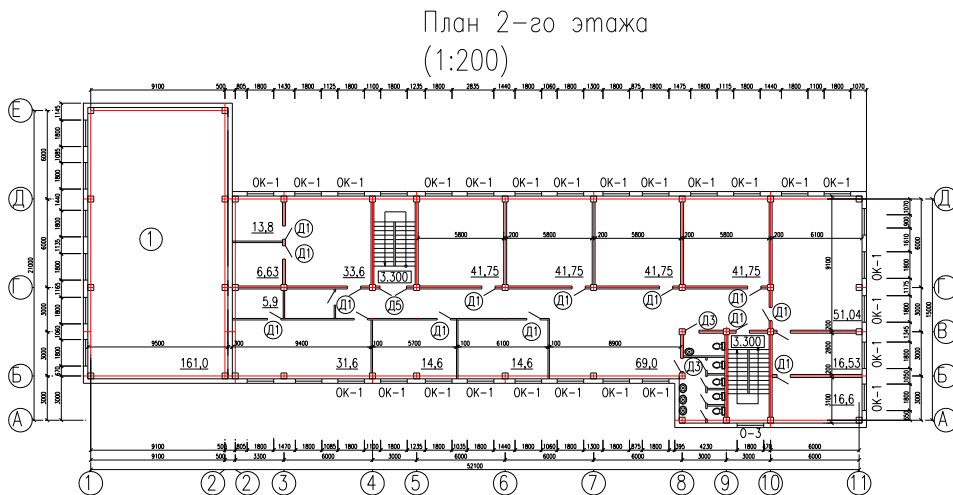
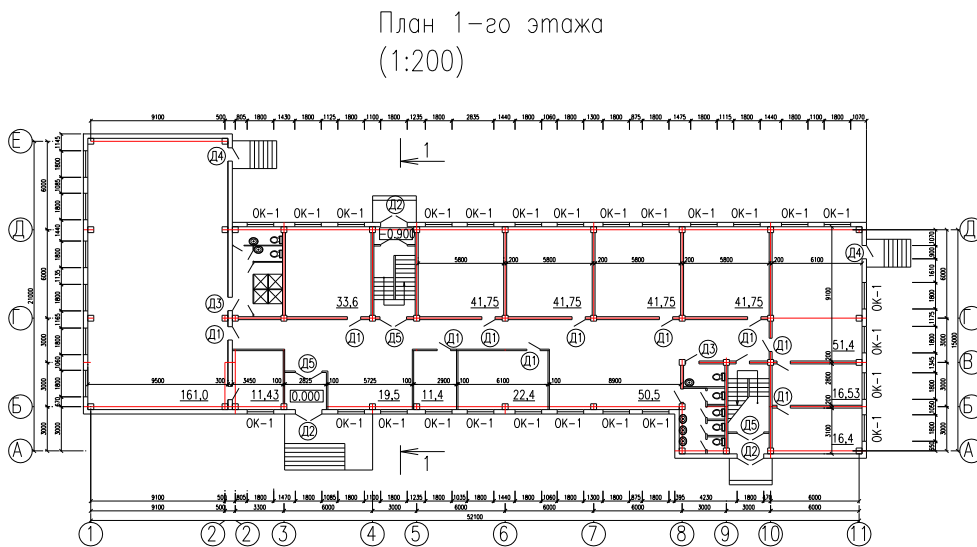
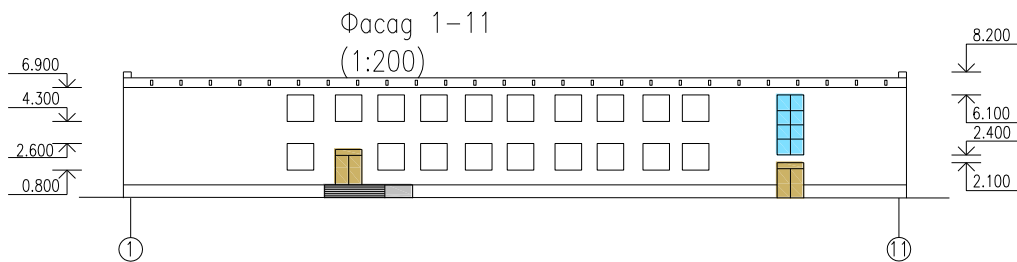
1. Изучить фасад и планы этажей гражданского здания.
2. Определить конструкцию здания.
3. Строительство здания производится в Московской области глубиной промерзания – 1,35 м, грунты – суглинки.
4. Условно принять ширину подошвы фундамента 1,00 м.
5. На разрезе указать все необходимые линейные размеры и отметки, состав полов и кровли.

Вариант 1

1. По представленным фасаду и планам этажей выполнить разрез 1-1 гражданского здания в масштабе 1:200.
2. На разрезе указать линейные размеры и отметки.
3. Показать выносные надписи-этажерки состав полов и кровли.
4. Принять тип пола – паркетная доска толщ. 20 мм по железобетонной плите толщ. 220 мм, с выравнивающей стяжкой толщ. 60 мм и теплозвукоизоляцией толщ. 100 мм.
5. Принять тип кровли – два слоя термосварной битумной мембраны по железобетонной плите толщ. 220 мм, с бетонным слоем угла наклона толщ. 40 мм, пароизоляцией, утеплителем из пенопласта толщ. 200 мм и второго слоя утеплителя толщ. 40 мм.

Вариант 2

1. По представленным фасаду и планам этажей выполнить разрез 2-2 гражданского здания в масштабе 1:200.
2. На разрезе указать линейные размеры и отметки.
3. Показать выносные надписи-этажерки состав полов и кровли.
4. Принять тип пола – паркетная доска толщ. 20 мм по железобетонной плите толщ. 220 мм, с выравнивающей стяжкой толщ. 60 мм и теплозвукоизоляцией толщ. 100 мм.
5. Принять тип кровли – два слоя термосварной битумной мембраны по железобетонной плите толщ. 220 мм, с бетонным слоем угла наклона толщ. 40 мм, пароизоляцией, утеплителем из пенопласта толщ. 200 мм и второго слоя утеплителя толщ. 40 мм.



4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

надёжности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

метод экспертной оценки;

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов;

метод агрегирования результатов участников Олимпиады;

метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;

процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;

процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;

процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование -10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;

при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;

при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

Таблица 2

Структура оценки за тестовое задание

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	
	<i>Инвариантная часть тестового задания</i>						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1

	ИТОГО:	20					5
	<i>Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)</i>						
1	Архитектура зданий и строительные конструкции	10	0,3	1,0	0,3	0,4	2
2	Технология и организация строительного производства	10	-	0,4	1,8	0,8	3
	ИТОГО:	20					5
	ИТОГО:	40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача - перевод текста - 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте или выполнение задания на аудирование – 5 баллов;

Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста

Таблица 3

№	Критерии оценки	Количество баллов	Качество выполнения задания
---	-----------------	-------------------	-----------------------------

1.	Качество письменной речи	3 балла	<p>текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p>
		2 балла	<p>текст перевода практически полностью (более 80% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 2-5 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.</p>
		1 балл	<p>текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.</p>

		0 баллов	текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.
2.	Грамотность	2 балла	в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.)
		1 балл	в тексте перевода допущены 1-5 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности)
		0 баллов	в тексте перевода допущено более 5 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности)

Таблица 4

Критерии оценки 2 задачи
«Перевод профессионального текста (сообщения)»
(ответы на вопросы)

№	Критерии оценки	Количество баллов	Качество выполнения задания
1.	Глубина понимания текста	4 балла	участник полностью понимает основное содержание текста, участник ответил на все вопросы, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, ответы на вопросы выполнены по всему тексту
		3 балла	участник не полностью понимает основное содержание текста, ответил на все вопросы, но не в полной мере; умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию
		2 балла	участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, ответил на 2 вопроса в полной мере
		1 балл	участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста для ответа на вопросы, ответил на 1 вопрос или на 2 частично
		0 баллов	участник не может выполнить поставленную задачу
2.	Независимость выполнения задания	0-1	1 балл – участник умеет использовать информацию для решения

			поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи; 0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.
--	--	--	---

По критерию «Независимость выполнения задания ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом;

скорость выполнения задания (в случае необходимости применения),

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения санитарных норм.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Таблица 5

Критерии оценки	Макс. количество баллов
Правильность выполнения разреза здания	20
Правильность выбора толщины линий для построения разреза	2
Соответствие размеров и отметок требованиям стандартов	5
Правильность обозначения состава полов и кровли на разрезе	7

Название разреза	1
Независимость выполнения задания	-1
Максимальное количество баллов по заданию	35

4.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части практического задания II уровня - 35 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

Критерии оценки задания 1 (количество баллов)

Таблица 6

Критерии оценки	Макс. количество баллов
Правильность выставления прибора	8
Правильность снятия показаний	6
Правильность оформления	6
При допущенных арифметических ошибках в вычислениях	-2
Нарушение времени	-2
Максимальное количество баллов по заданию	20

Критерии оценки задания 2 (количество баллов)

Критерии оценки	Макс. количество баллов
Правильность выставления прибора	5
Правильность снятия показаний	5
Правильность оформления	5
При допущенных арифметических ошибках в вычислениях	-2
Нарушение времени	-2
Максимальное количество баллов по заданию	15

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

6.4. Выполнение конкурсных заданий Пуурвня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспорте задания.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются индивидуальные сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируется сводная ведомость, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

**оценок результатов выполнения заданий I уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году**

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Дата «15» февраля 2018 года

Члены жюри:

фамилия, имя, отчество, место работы

фамилия, имя, отчество, место работы

фамилия, имя, отчество, место работы

фамилия, имя, отчество, место работы

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста	Организация работы коллектива	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

16					
17					
18					
19					
20					
21					

_____ (подпись членов жюри)

ВЕДОМОСТЬ**оценок результатов выполнения практического задания II уровня**

начального этапа

Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 годуУГС 08.00.00 Техника и технологии строительстваСпециальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»Дата «15» февраля 2018 года

Председатель жюри:

фамилия, имя, отчество, место работы

Члены жюри:

фамилия, имя, отчество, место работы_____
фамилия, имя, отчество, место работы_____
фамилия, имя, отчество, место работы_____
фамилия, имя, отчество, место работы_____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в баллах
		Задание по геодезии		Задание в программе AutoCAD	
		№1	№2		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

_____ (подписи членов жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Дата «16» февраля 2018 года

Члены жюри:

_____	фамилия, имя, отчество, место работы
_____	фамилия, имя, отчество, место работы
_____	фамилия, имя, отчество, место работы
_____	фамилия, имя, отчество, место работы
_____	фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка
		Инвариантная часть	Вариативная часть	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

16				
17				
18				
19				
20				
21				

_____ (подписи членов жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства
в 2018 году

УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства

Специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Дата «16» февраля 2018 года

№ п/п	Номер участника, получен- ный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессиональ- ного комплексного задания	Занятое место (номинация)
			Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						

7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						

Председатель рабочей группы

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

подпись

фамилия, инициалы

подпись

подпись

подпись

подпись

подпись

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы

фамилия, инициалы