

АКТ

проведения начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальности среднего профессионального образования
в 2018 году

Профильное направление Всероссийской олимпиады

08.00.00 Техника и технологии строительства

Специальность СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Этап всероссийской олимпиады - **начальный**

« 15-16» февраля 2018 года

Место проведения: ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»

Основание проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства: приказ Министерства образования Московской области № ПР-184 от 20.01.2018 года «Об организации и проведении начального и регионального этапов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году»

Прибыли и допущены рабочей группой к участию в этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1.	Гордеенко Владислав Андреевич	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
2.	Казначеевский Егор Павлович	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
3.	Красовский Роман	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
4.	Ладохина Ксения Сергеевна	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
5.	Лоцилин Ярослав Антонович	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
6.	Макаров Вячеслав Павлович	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
7.	Минцев Дмитрий Андреевич	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область

8.	Михайлов Александр Валерьевич	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
9.	Панков Эдуард Дмитриевич	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
10.	Цвиль Елена Сергеевна	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
11.	Абрамов Никита Вячеславович	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
12.	Александровская Яна Евгеньевна	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
13.	Архипов Антон Михайлович	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
14.	Бернов Алексей Владимирович	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
15.	Жильцова Анастасия Олеговна	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
16.	Койнак Сергей Григорьевич	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
17.	Скворцов Денис Сергеевич	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
18.	Фомичев Михаил Анатольевич	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
19.	Фролов Антон Олегович	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
20.	Эшба Виктория Дауровна	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
21.	Смоляков Александр Юрьевич	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область

Организатор начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подольский колледж имени А.В. Никулина», СП 2
Московская область, г.Подольск, улица Генерал-губернатора Закревского,3

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания

Для выполнения комплексного задания I уровня:

1. Тестирование: посадочных мест - 21;
2. Перевод профессионального текста: Англо-русский словарь – 21 штуки.
3. Организация работы коллектива:
калькуляторы 21-штуки,

Для выполнения комплексного задания II уровня:

1. Электронный теодолит VEGATEO 20B-6 штук;
2. Нивелир VEGA L30 – 6 штук
3. Карандаши, линейки, калькуляторы;
4. Компьютеры с программой AutoCAD-11 штук.

Комплексное задание I уровня состояло из следующих теоретических вопросов и практических задач:

I. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Выберите необходимую клавишу. С помощью клавиши (...) и зажатого колесика мыши можно крутить/вращать модель в рабочем пространстве

A. Shift

Б. Ctrl

В. Alt

Г. Enter

2. Объект, состоящий из пучка ломаных параллельных друг другу линий, называется...

3. Выберите недостающие слова. Простое зажатие (...) мыши позволяет применить (...), курсор превращается в (...) и можно свободно перемещать модель в рабочем пространстве.

A. колеса

Б. панорамирование

В. руку

Г. кнопки

4. Из ниже перечисленных команды к объектам редактирования не относится...

A. зеркальное отображение

Б. мультитекст

В. перемещение

Г. копирование

II.

1. Определить сущность железобетона:

1. бетон работает на сжатие, а арматура – на растяжение

2. бетон работает на растяжение, а арматура – на сжатие

3. бетон и арматура работают совместно на сжатие

2. Продолжить.

Поверхность кирпича, имеющая размеры 65 x 250мм называется...

3. Какие из указанных инструментов каменщика относятся к рабочим, а какие - к контрольно-измерительным?

- | | |
|------------------------------|--------------|
| 1. рабочие | А. расшивка; |
| 2. контрольно –измерительный | Б. отвес; |
| | В. кельма; |
| | Г. правило |

4. Определить порядок подготовки нивелира к работе.

- А. установка реек;
- Б. фокусировка окуляра;
- В. фокусировка на переднюю рейку и фиксация средних значений по красной стороне;
- Г. наведение на чёрную сторону задней рейки и запись значений по среднему и дальномерному штриху;
- Д. выставление датчиков уровня (пузырьковых);
- Е. установка штатива и монтаж нивелира

III.

1. Продолжить.

К метрологическим характеристикам средств измерений относятся ...

- 1. цена деления, диапазон измерения, класс точности
- 2. кодовые характеристики, диапазон измерения, быстродействие
- 3. диапазон измерения, габаритные размеры, стоимость
- 4. наименование, тип, модель, модификация

2. Документ, выданный по правилам системы сертификации, устанавливающий, что продукция соответствует установленным требованиям, называется ...

3. Найти соответствие.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. погрешность измерения | А. вероятность отклонения измерения от истинного значения |
| 2. точность измерения | Б. разность между истинными и измеренными значениями величин |
| 3. достоверность измерения | В. степень приближения результатов измерения к истинному значению |

4. Определить порядок проверок теодолита.

1. ось вращения трубы должна быть перпендикулярна оси вращения теодолита
2. ось цилиндрического уровня на алидаде горизонтального круга должна быть перпендикулярна оси вращения теодолита.
3. визирная ось зрительной трубы должна быть перпендикулярна оси её вращения.

IV.

1. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации?

1. вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи
2. вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте
3. первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи

2. Разработка грунта в непосредственной близости от действующих подземных коммуникаций допускается только при помощи ...

3. Найти соответствие: параметр - величина

- | | |
|--|-----------|
| 1. высота ограждения производственной территории | А. 1.1 м; |
| 2. высота ограждения рабочих мест на высоте | Б. 1.2м; |
| 3. высота ограждения производственных участков | В. 1.6м |

4. Определить последовательность действий мастера, если произошёл несчастный случай

- А. сообщить руководителю;
- Б. сохранить обстановку несчастного случая;
- В. оказать первую помощь;
- Г. вызвать «Скорую помощь»

V.

1. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как...

1. время с 20 часов до 6 часов;
2. время с 22 часов до 6 часов;
3. время с 24 часов до 5 часов.

2. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за ...недели.

3. Установите соответствие между терминами и определениями

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Прямые затраты | А. Материалы, труд, механизмы, накладные расходы, сметная прибыль |
| 2. Себестоимость строительных работ | Б. Материалы, труд, механизмы |

3. Накладные расходы В. Материалы, труд, механизмы, накладные расходы
4. Сметная стоимость строительных работ Г. Управление, обслуживание, обеспечение строительного производства

4. Укажите правильную последовательность составления сметной документации

- А. Объектные сметы
Б. Локальные сметы
В. Локальные сметные расчеты
Г. Сводный сметный расчет стоимости строительства
Д. Объектные сметные расчеты

I -в

1. Помещение подземного этажа высотой менее 2 м называется:

1. подвал;
2. техническое подполье;
3. цокольный этаж.

2. Расчетное сопротивление материала:

1. больше нормативного значения сопротивления материала
2. меньше нормативного значения сопротивления материала
3. равно нормативному значению сопротивления материала

3. Коэффициент условий работы материала

1. отражает факторы работы СК, напрямую не учтенные в расчетных формулах
2. отражает надежность здания/сооружения по ответственности
3. учитывает возможное увеличение нагрузки

4. Нижняя часть наружной стены называется

5. Ширина проступи составляет.....см

6. Условие $\sigma = N / F \leq R_p$ используют для расчета деревянных конструкций на.....

7. Для защиты утеплителя от конденсата применяют ...

8. Конструкция, объединяющая сваи поверху, называется...

9. Установить соответствие:

1. расчёт по первой группе предельных состояний;
2. расчёт по второй группе предельных состояний;

- А. требования по несущей способности;
- Б. требования по пригодности к нормальной эксплуатации

10. В какой последовательности (снизу вверх) укладываются слои совмещённого покрытия?

- 1. утеплитель;
- 2. пароизоляция;
- 3. гидроизоляционный ковёр;
- 4. ц.-п. стяжка

II - в

1. Одним из признаков достаточного уплотнения бетонной смеси является...

- 1. начало схватывания бетонной смеси;
- 2. появление цементного молока на поверхности;
- 3. оседание бетонной смеси;
- 4. выделение пузырьков воздуха

2. Укажите параметры, по которым производят выбор башенного крана:

- 1. грузоподъёмность, вылет крюка, длина стрелы;
- 2. грузоподъёмность, высота подъёма крюка, длина стрелы, вылет стрелы;
- 3. грузоподъёмность, высота подъёма крюка, размер колеи и заднего габарита;
- 4. грузоподъёмность, высота подъёма крюка, вылет стрелы.

3. Уплотнение бетонных полов производят с использованием ...

- 1. глубинного вибратора;
- 2. виброрейки;
- 3. навесного вибратора

4. Укладка кирпича на пластичном растворе ведётся способом...

5. Величина погружения сваи за один удар называется ...

6. Установить соответствие: вид крепления стенок выемок - область применения

- | | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 1. консольное | А. траншеи глубиной более 5 метров |
| 2. консольно- распорное | Б. широкие котлованы |
| 3. шпунтовое | В. выемки до 5 метров |
| 4. подкосное | Г. водонасыщенные грунты |

7. Найти соответствие:

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. нижний слой штукатурки; | А. грунт; |
| 2. средний слой штукатурки; | Б. накрывка; |

3. верхний слой штукатурки; В. обрызг
8. Установить соответствие: способ искусственного закрепления грунтов - область применения
- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1. замораживание | А. лессовые грунты |
| 2. цементация и битумизация | Б. влажные глинистые грунты |
| 3. термический | В. водонасыщенные грунты |
| 4. электрический и электрохимический | Г. пористые грунты |
9. Процесс оштукатуривания состоит из следующих операций (расставить по порядку):
- А. проверка качества поверхности;
 - Б. затирка поверхности штукатурки;
 - В. разравнивание раствора;
 - Г. подготовка поверхности под оштукатуривание;
 - Д. нанесение раствора на поверхность
10. Определить последовательность выполнения работ при каменной кладке:
- А. укладка камней с заполнением вертикальных швов;
 - Б. подача кирпича;
 - В. расшивка швов;
 - Г. установка порядовок и натягивание причалки;
 - Д. проверка правильности кладки;
 - Е. подача раствора и разравнивание постели

**Практические задания 1 уровня.
«Перевод профессионального текста»**

Задание 1. Переведите следующий текст, используя словарь.

From the history of human dwellings

Most of the time of a modern man is spent within the walls of some buildings. Houses are built for dwelling. Large buildings are constructed for industrial purposes. Theatres, museums, public and scientific institutions are built for cultural activities of the people. The purpose of modern buildings differs widely but all of them originate from the efforts of primitive men to protect themselves from stormy weather, wild animals and human enemies.

Protection was looked for everywhere. In prehistoric times men looked for protection under the branches of trees. Some covered themselves with skins of animals to protect themselves from cold and rain but others settled in caves.

When the Ice Age had passed, Europe remained very cold, at least in winter, and so the people of the Old Stone Age had to find some warm and dry place to shelter from bad weather. They chose caves, dwelling places that storm and cold could not destroy. On the walls of their caves ancient people painted pictures. Such decorated caves are found in Europe, Asia and Africa.

When man began to build a home for himself, caves were imitated in stone structures. Trees were taken as a model for huts built of branches. Skins were raised on poles and formed tents.

Primitive stone structures, huts and tents are the earliest types of human dwellings. They were lost in the prehistoric past but serve as prototypes for structures of later historic times.

In the country ordinary people lived in simple one-storey cottages which did not differ much from the mud and stone huts of an earlier age. The rich people in the country, on the other hand, built huge castles with thick walls and narrow windows. These castles were built not only as dwellings, but also to stand up to enemy attack and to be strong bases in time of war.

Задание 2. Ответьте на вопросы по тексту.

1. What is the aim of building houses?
2. Why did primitive men build their houses?
3. What is the earliest type of human dwellings?
4. What did rich people build in the country?

«Задание по организации работы коллектива»

Практическая задача №1: Подрядчик подсчитал свои затраты на строительство объекта в тыс.руб.:

1. Основная заработная плата рабочих- 12000
2. Расходы по эксплуатации машин- 13000,
в т.ч. зарплата механизаторов-6000
3. Стоимость материалов- 89000
4. Накладные расходы – 112%
5. Сметная прибыль – 65%

Какую сметную стоимость подрядчик может запросить с заказчика за строительство объекта?

Практическая задача №2: Комплексной бригаде поручено выполнение строительно-монтажных работ общей трудоемкостью 3283,2 чел.-ч. Продолжительность установлена - 19 дней при рабочем дне в 8 часов. Средний % выполнения норм выработки составил 120 %. Определить количественный состав бригады.

Практическая задача №3: Звену бетонщиков в количестве 3 человек выдано задание на установку металлической опалубки стен в количестве $V=316,8$ м².

Определите продолжительность работы звена в часах и сумму заработной платы, если:

Нвр – норма времени, $Nвр = 0,25$ чел.-ч на 1 м²;

Расц – расценка, $Расц = 25$ р. за 1 м²;

Кв.н – коэффициент выполнения норм, $Кв.н = 1,1$.

Анализ результатов выполнения практических заданий комплексного задания II уровня.

Задание 1: Задание составлены в соответствии с требованиями к изучению ПМ01 и ПМ02. Были созданы благоприятные условия для выполнения конкурсного задания. Площадка была оборудована достаточным количеством геодезических приборов и материалов. Конкурсанты были разделены на две подгруппы для удобства работы.

Часть участников продемонстрировала уверенное умение работы с электронным теодолитом. Один участник отказался работать с теодолитом из-за неуверенности в правильной установке прибора в рабочее положение.

Задание 2. В целом конкурсанты успешно справились с заданием. Два участника отказались работать с нивелиром.

Рекомендации: больше уделять внимание выработке практических навыков при обучении специалистов.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ II ЧАСТЬ ЗАДАНИЕ В ПРОГРАММЕ AutoCAD

Задание: Выполнить разрез гражданского здания по предложенному фасаду и планам.

1. Изучить фасад и планы этажей гражданского здания.
2. Определить конструкцию здания.
3. Строительство здания производится в Московской области глубиной промерзания – 1,35 м, грунты – суглинки.
4. Условно принять ширину подошвы фундамента 1,00 м.
5. На разрезе указать все необходимые линейные размеры и отметки, состав полов и кровли.

Вариант 1

1. По представленным фасаду и планам этажей выполнить разрез 1-1 гражданского здания в масштабе 1:200.
2. На разрезе указать линейные размеры и отметки.
3. Показать выносные надписи-этажерки состав полов и кровли.
4. Принять тип пола – паркетная доска толщ. 20 мм по железобетонной плите толщ. 220 мм, с выравнивающей стяжкой толщ. 60 мм и теплозвукоизоляцией толщ. 100 мм.
5. Принять тип кровли – два слоя термосварной битумной мембраны по железобетонной плите толщ. 220 мм, с бетонным слоем угла наклона толщ.

40 мм, пароизоляцией, утеплителем из пенопласта толщ. 200 мм и второго слоя утеплителя толщ. 40 мм.

Вариант 2

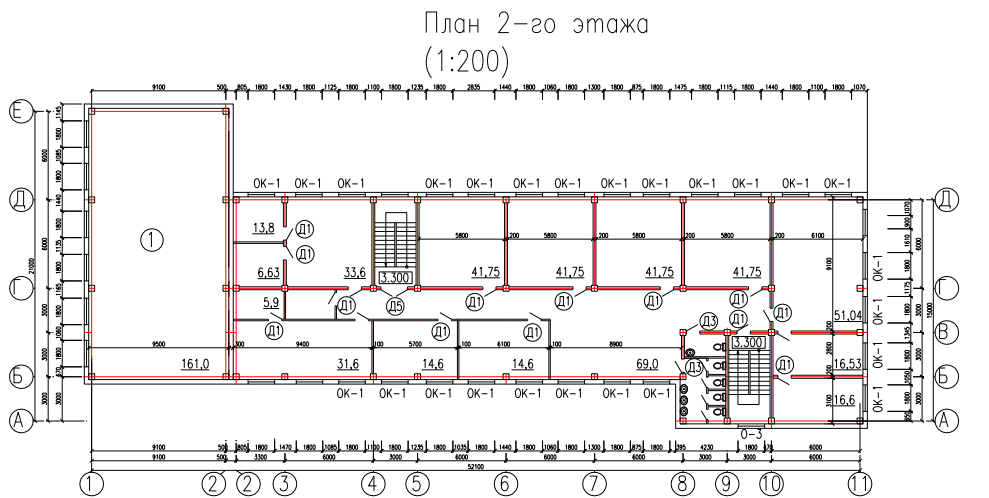
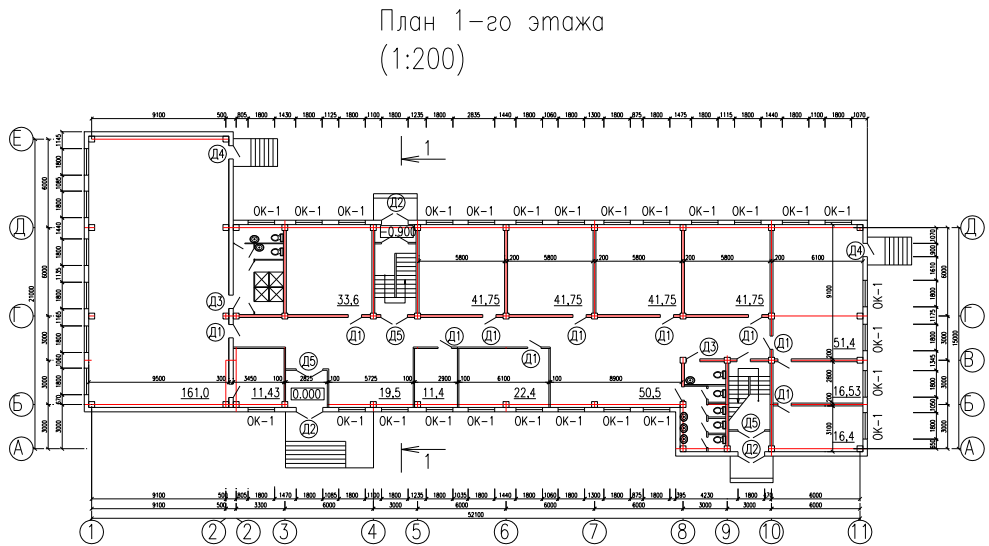
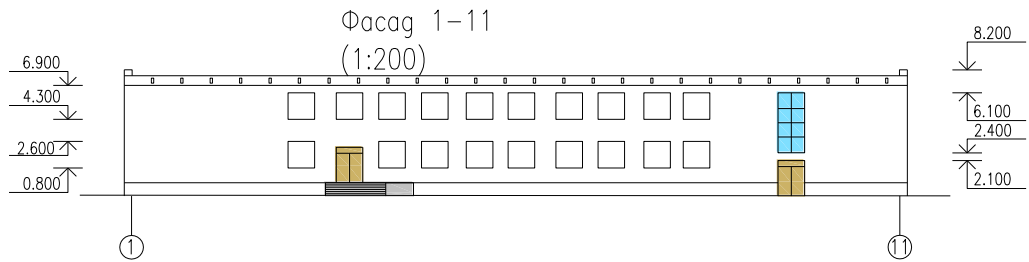
1. По представленным фасаду и планам этажей выполнить разрез 2-2 гражданского здания в масштабе 1:200.

2. На разрезе указать линейные размеры и отметки.

3. Показать выносные надписи-этажерки состав полов и кровли.

4. Принять тип пола – паркетная доска толщ. 20 мм по железобетонной плите толщ. 220 мм, с выравнивающей стяжкой толщ. 60 мм и теплозвукоизоляцией толщ. 100 мм.

5. Принять тип кровли – два слоя термосварной битумной мембраны по железобетонной плите толщ. 220 мм, с бетонным слоем угла наклона толщ. 40 мм, пароизоляцией, утеплителем из пенопласта толщ. 200 мм и второго слоя утеплителя толщ. 40 мм.



Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины: в ходе проведения Олимпиады нарушений правил безопасности труда и дисциплины не выявлено.

**Победители и призеры начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства**

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Наименование субъекта Российской Федерации
1.	Цвиль Елена Сергеевна	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
2.	Гордеенко Владислав Андреевич	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область
3.	Койнак Сергей Григорьевич	ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	Московская область

Краткие выводы о результатах начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников регионального этапа Всероссийской олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения Всероссийской олимпиады:

1. Фонд оценочных средств разработан в строгом соответствии с требованиями Регламента проведения начального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО.
2. Подготовка и организация Олимпиады прошли на высоком уровне.
3. Все этапы олимпиады проходили в соответствии с регламентом.
4. Олимпиада прошла при соблюдении ключевых принципов: информационной открытости, доступности, справедливости, партнерства и доброжелательности.
5. Конкурсантам было предоставлено необходимое оборудование и материалы в достаточном количестве.





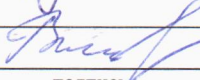
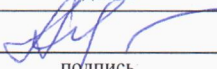
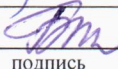

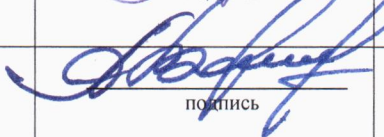
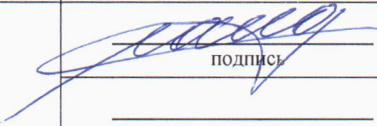


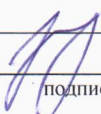
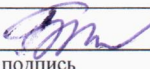

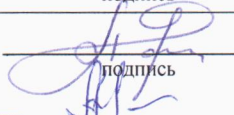
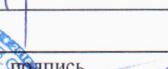

Предложения:

1. Фонды оценочных средств формировать рабочей группой в составе представителей всех заинтересованных профессиональных образовательных учреждений.
2. Участникам в обязательном порядке знакомиться с банком заданий на сайте организатора олимпиады.
3. Усилить подготовку обучающихся по работе в программе AutoCAD.
4. Уделять больше внимания работе с геодезическим оборудованием.

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз.- Министерству образования и науки Российской Федерации

2 экз.- Исполнителю проекта

Председатель рабочей группы	 подпись	Савина Л.И.
Члены рабочей группы	 подпись	Ефремова О.Ю., председатель комиссии профессионального цикла специальности 08.02.01
	 подпись	Сизикова Л.Н., преподаватель специальных дисциплин
	 подпись	Чепурина М.М., преподаватель специальных дисциплин
	 подпись	Власова Е.А., преподаватель английского языка
	 подпись	Андреева Н.Д., мастер производственного обучения
	 подпись	Буцыка Г.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
	 подпись	Пыркин В.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
	 подпись	Воробьев А.В., Первый заместитель директора МКУ «Градостроительное управление»
Председатель жюри		
Члены жюри:	 подпись	Гайдукова Л.В., руководитель СП2
	 подпись	Савина Л.И., методист
	 подпись	Ефремова О.Ю., председатель комиссии профессионального цикла специальности 08.02.01
	 подпись	Чепурина М.М., преподаватель специальных дисциплин
	 подпись	Буцыка Г.М., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
	 подпись	Сизикова Л.Н., преподаватель специальных дисциплин
	 подпись	Пыркин В.А., преподаватель общепрофессиональных дисциплин
	 подпись	Андреева Н.Д., мастер производственного обучения
Директор ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина»	 подпись	Ступин С.В.

