

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени А.В. Никулина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Подольский колледж
имени А.В.Никулина»


Ступин С.В.

«20» 10/16 2017 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(профессиональной подготовки по профессии рабочих)
18880 Столяр строительный
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Форма обучения - очная

г. Подольск
2017 г.

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии рабочих) 18880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В.Никулина»

Авторы:

Преподаватель специальных дисциплин Белкин Н.П

Руководитель структурного подразделения Вольнова О.А.

Зав.очным отделением Евстропьева В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (программы профессиональной подготовки по профессии рабочих).....	4
1. Общие положения	5
1.1. Требования к поступающим	5
1.2. Квалификационная характеристика выпускника	5
1.3. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика подготовки	6
3. Учебный план	8
4. Кадровое обеспечение	12
5. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы.....	14

**ПАСПОРТ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

(программы профессиональной подготовки по профессии рабочих)

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07.02.2011 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. №1546 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»;

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– ЕТКС Выпуск 3 Раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы»;

- Устав ОУ;

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Терминология

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ОП - общепрофессиональные дисциплины.

1.1. Требования к поступающим

На обучение по профессии 18880 «Столяр строительный» принимаются воспитанники из числа лиц с ограниченными возможностями.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по изготовлению простых столярных тяг и заготовке столярных изделий, изготовлению и сборке столярных изделий простой сложности, выполнению столярно-монтажных работ, ремонту столярных изделий по профессии «Столяр строительный».

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 2.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы - 1 год 100 месяцев при очной форме подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии рабочих) 18880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки детей с ОВЗ.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве столяра строительного в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение столярных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: здания и сооружения, их элементы; материалы столярных работ; технологии столярных работ; ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ; чертежи на производство столярных работ.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

ВПД:

- 4.3.1. выполнение столярных работ.

Профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной (простой) сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Требования к уровню профессионального обучения соответствуют федеральному государственному стандарту по профессии, содержание общеобразовательных и общетехнических предметов адаптировано к уровню интеллектуального развития и базовой подготовки обучающихся. Текущий контроль знаний проводится в тестовой форме двух уровней – 1 и 2, также в форме собеседований (по выбору учащихся), итоговый контроль может проводиться как, но билетам, так и в форме защиты индивидуальной творческой работы (доклада, реферата, описания практической работы).

В группах ведется обучение по индивидуальной траектории развития каждого

учащегося.

Работа с учебником в связи с невысокой скоростью чтения частично заменяется разработанными преподавателями адаптированными информационными материалами в комплекте с опорными конспектами, схемами деятельности, карточками-заданиями, наглядным материалом (рисунки, образцы и т.д.).

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочих) 18880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями, разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1546, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 44943 от 26 декабря 2016 г.) 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ; Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2001 г. N 3477; Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2001 г. N 3477; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»; в соответствии с уставом ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В.Нбикулина»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Нормативный срок освоения данной программы составляет 1 год 10 месяцев, форма обучения - очная

Теоретические и практические занятия проводятся в режиме пятидневной недели. Продолжительность занятий теоретического и производственного обучения составляет 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. Последовательность и чередование уроков определяется расписанием занятий. Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках программы профессионального обучения по профессии рассредоточено, в течение учебного процесса. Для прохождения учебной практики в учебно-производственных мастерских ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В.Никулина» оснащены цеха ручной и механизированной обработки древесины и слесарная мастерская. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочих Столяр строительный осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

и включает текущий контроль знаний; промежуточную аттестацию; итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы, наблюдение, тестирование, анкетирование, коллоквиум, собеседование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, письменные и/или компьютерные, творческие задания, эссе, ситуационные задачи .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для обучающихся предусмотрены консультации, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 6 часов учебного времени. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Проводится в

установленном порядке квалификационными комиссиями, согласно Положению о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденному Минобрнауки России и РСПП № АФ-318/03 от 31.07.2009.

План учебного процесса профессиональной подготовки по профессии 18880 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам (час. в семестр)					
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная в т. ч.			1 курс			2 курс		
					всего занятий	лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
								17 нед	20 нед	3 нед	17 нед	8 нед	14 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
А.00	Адаптационный цикл	4з/2з	463	154	309	174	135	51	120		85	16	
АД.01	Человек на рынке труда	з/-	90	30	60	51	9		60				
АД.02	Этика и психология общения	-/з	105	35	70	40	30	17	20		17	16	
АД.03	Основы социально-правовых знаний	-/з	51	17	34	26	8				34		
АД.04	Коммуникативный практикум	з/-	111	37	74	14	60	34	40				
АД.05	Социальная адаптация	з/-	51	17	34	26	8				34		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2з1дз1э	313	104	209	146	63	85	40		34	16	
ОП.01	Основы материаловедения	дз/-	106	35	71	51	20	51	20				
ОП.02	Основы черчения	з/-	81	27	54	34	20	34	20				
ОП.03	Экономика отрасли	-/з	75	25	50	35	15				34	16	
ОП.04	Охрана труда	э/-	51	17	34	26	8	34					
ПМ.00	Профессиональный цикл	3ДЗ/1Э	2024	166	1858	207	40	306	480	90	373	192	420
ПМ.01	Выполнение столярных работ	Э(к)	1894	123	1771	207	40	272	440	90	357	192	420
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	ДЗ	370	123	247	207	40	68	80		51	48	
УП.00	Учебная практика	ДЗ	1014		1014			204	360		306	144	
ПП.00	Производственная практика	ДЗ	510		510					90			420
ФК.00	Физическая культура		133	43	90			34	40		16		
ГИА	Итоговая аттестация Квалификационный экзамен												1нед
Всего			2800	424	2376	527	238	442	640	124	492	224	420

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 11873 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Черчения
2	Материаловедения
3	Основы безопасности жизнедеятельности
4	Охраны труда
5	Спецтехнологии
	Лаборатории:
1	Электротехники
2	Материаловедения и спецтехнологии
	Мастерские:
	Слесарная мастерская
	Ручной и механизированной обработки древесины
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полос препятствий
	Залы:
1	Библиотека
2	Актный зал
3	Компьютерный класс с ограниченным доступом в сеть Интернет

. Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами, имеющими высшее и/или среднее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, ПМ.

В таблице приводятся следующие сведения

- наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом;
- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации программы;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

3. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессии рабочих) Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями) осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

и включает

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы черчения», «Экономика отрасли» и профессионального модуля «Выполнение столярных работ», по адаптационному циклу, в который входят следующие дисциплины (человек на рынке труда, этика и психология общения, основы социально-правовых знаний, коммуникативный практикум, социальная адаптация).

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы, наблюдение, тестирование, анкетирование, коллоквиум, собеседование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, письменные и/или компьютерные, творческие задания, эссе, ситуационные задачи (кейсы).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, в форме дифференцированного зачета – за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты по профессиональному модулю, в частности МДК – в форме письменной контрольной работы проводятся после освоения курса с выставлением балльных отметок, экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю - без выставления балльных отметок.

5.2. Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 6 часов учебного времени.

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и

итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно