


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОДОЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени А.В. Никулина»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ-МО «Подольский колледж
имени А.В. Никулина»

 Ступин С.В.
«20» 10 2017 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(профессиональной подготовки по профессии рабочих)
15415 Овощевод защищенного грунта
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

Форма обучения - очная

г. Подольск
2017 г.

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии рабочих) 15415 «Овощевод защищенного грунта» (из числа лиц с ограниченными возможностями).

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В.Никулина»

Авторы:

Преподаватель специальных дисциплин Столярова Н.И.

Руководитель структурного подразделения Вольнова О.А.

Зав.очным отделением Евстропьева В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (программы профессиональной подготовки по профессии рабочих).....	4
1. Общие положения	5
1.1. Требования к поступающим	5
1.2. Квалификационная характеристика выпускника	5
1.3. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика подготовки	6
3. Учебный план	8
4. Кадровое обеспечение	12
5. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы.....	14

**ПАСПОРТ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

(программы профессиональной подготовки по профессии рабочих)

1. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»;

– Федеральный закон от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в редакции от 07.02.2011 г.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №893 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.10 «Овощевод защищенного грунта»;

– Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Устав ОУ;

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программы учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Терминология

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ОП - общепрофессиональные дисциплины.

1.1. Требования к поступающим

На обучение по профессии 15415 «Овощевод защищенного грунта» принимаются воспитанники из числа лиц с ограниченными возможностями.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по изготовлению простых столярных тяг и заготовке столярных изделий, изготовлению и сборке столярных изделий простой сложности, выполнению столярно-монтажных работ, ремонту столярных изделий по профессии «Столяр строительный».

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 2.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы -1год 10 месяцев при очной форме подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии рабочих) 15415 «Овощевод защищенного грунта» (из числа лиц с ограниченными возможностями) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки детей с ОВЗ.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве овощевода в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по производству продукции овощных и декоративных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: овощные и декоративные культуры защищенного грунта, почвенные смеси, субстраты, культивационные сооружения, технологические процессы производства продукции растениеводства.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности выпускника:

ВПД:

- выполнение работ по обслуживанию культивационных сооружений
- выращивание овощных культур в защищенном грунте
- выращивание декоративных культур в защищенном грунте

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Подготовка культивационных сооружений к работе
ПК 1.1	Подготавливать к работе инвентарь и средства механизации
ПК 1.2	Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта
ПК.1.3	Готовить почвенные смеси, субстраты
ПК.1.4	Проводить в культивационных сооружениях профилактические истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.
ПК.1.5	Проводить в культивационных сооружениях послеуборочные работы.
ВПД 2	Выращивание овощных культур в защищенном грунте.
ПК 2.1	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
ПК 2.2	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.
ПК 2.3	Высаживать рассаду овощных культур.
ПК 2.4	Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.
ПК 2.5	Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур
ВПД 3	Выращивание декоративных культур в защищенном грунте
ПК 3.1	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.
ПК 3.2	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.
ПК 3.3	Высаживать посадочный материал декоративных культур.
ПК 3.4	Выполнять технологические операции по уходу за растениями.
ПК.3.5	Проводить срез цветочных растений и готовить их к реализации.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Требования к уровню профессионального обучения соответствуют федеральному государственному стандарту по профессии, содержание общеобразовательных и общетехнических предметов адаптировано к уровню интеллектуального развития и базовой подготовки обучающихся. Текущий контроль знаний проводится в тестовой форме двух уровней – 1 и 2, также в форме собеседований (по выбору учащихся), итоговый контроль может проводиться как, но билетам, так и в форме защиты индивидуальной творческой работы (доклада, реферата, описания практической работы).

В группах ведется обучение по индивидуальной траектории развития каждого учащегося.

Работа с учебником в связи с невысокой скоростью чтения частично заменяется разработанными преподавателями адаптированными информационными материалами в комплекте с опорными конспектами, схемами деятельности, карточками-заданиями, наглядным материалом (рисунки, образцы и т.д.).

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки по профессии рабочих) 15415 «Овощевод защищенного грунта» (из числа лиц с ограниченными возможностями, разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 893, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 29594 от 20 августа 2013г.) 35.01.10 Овощевод защищенного грунта; Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2001 г. N 3477; Перечнем профессий профессиональной подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2001 г. N 3477; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 2 июля 2013 г. № 513 г. Москва, зарегистрированным в Минюсте РФ 8 августа 2013 г., регистрационный № 29322 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»; Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «О введении модели учебного плана для профессиональной подготовки персонала по рабочим профессиям»; в соответствии с уставом ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В.Никулина»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Нормативный срок освоения данной программы составляет 1 год 10 месяцев, форма обучения - очная

Теоретические и практические занятия проводятся в режиме пятидневной недели. Продолжительность занятий теоретического и производственного обучения составляет 45 минут с перерывом 10 минут после каждого урока. Последовательность и чередование уроков определяется расписанием занятий. Учебная практика (производственное обучение) реализуется в рамках программы профессионального обучения по профессии рассредоточено, в течение учебного процесса. Для прохождения учебной практики в учебно-производственных мастерских ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В.Никулина» оснащены всем необходимым для посадки и выращивания растений. Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии рабочих Столяр строительный осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

и включает текущий контроль знаний; промежуточную аттестацию; итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы, наблюдение, тестирование, анкетирование, коллоквиум, собеседование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, письменные и/или компьютерные, творческие задания, эссе, ситуационные задачи .

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Для обучающихся предусмотрены консультации, формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 6 часов учебного времени. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и

проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Проводится в установленном порядке квалификационными комиссиями, согласно Положению о формировании системы независимой оценки качества профессионального образования, утвержденному Минобрнауки России и РСПП № АФ-318/03 от 31.07.2009.

Учебный план для профессиональной подготовки рабочих по профессии 35.01.10. Овощевод защищенного грунта из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Срок обучения 2 года (группа коррекции, ступень – 2)

Курсы, предметы	Экзамены по курсам	Общее кол-во часов	График изучения дисциплин						Итого часов за 2 курс	
			1 курс			Итого часов за 1 курс	2 курс			
			Полугодия				Полугодия			
			1	2			1	2		
			17	20	3	17 н.	8н.	14 н.		
1	2	3	7	8	9	10	11			
1. Общеобразовательная подготовка		444				319				125
1.1. История родного края		79	2	1		54	1	1		25
1.2. Основы правоведения		25					1	1		25
1.3. Охрана окружающей среды		54	2	1		54				
1.4. Основы безопасности жизнедеятельности		65	1	1		40	1	1		25
1.5. Этика и культура общения		37	1	1		37				
1.6. Основы экологии		54	2	1		54				
1.7. Физическая культура		130	2	2		80	2	2		50
2. Профессиональная подготовка		1935				890				1045
2.1. Общепрофессиональная подготовка		163				88				75
2.1.1. Основы агрономии		79	2	1		54	1	1		25
2.1.2. Охрана труда		34	2			34				
2.1.3. Экологические основы природопользования		50					2	2		50
2.2. Профессиональная подготовка		1772				802				970
2.2.1. Обслуживание культивационных сооружений различных типов	2	68	4			68				
2.2.2. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта		80		4		80				
2.2.3. Технология выращивания овощных культур в защищенном грунте		50					2	2		50
2.2.4. Технология выращивания декоративных культур в защищенном грунте		50					2	2		50
2.2.2. Производственное обучение		1014	12	18		564	18	18		450
2.2.3. Производственная практика		510			30	90			30	420
2.2.4. Квалификационные экзамены		6								6
Всего:		2379	30	30	30	1209	30	30	30	1170

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 11873 «Столяр строительный» (из числа лиц с ограниченными возможностями)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Агрономии
2	Охраны окружающей среды
3	Основы безопасности жизнедеятельности
4	Охраны труда
5	Основы экологии
	Лаборатории:
1	Овощеводства
2	Цветоводства
	Учебная теплица
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полос препятствий
	Залы:
1	Библиотека
2	Актовый зал
3	Компьютерный класс с ограниченным доступом в сеть Интернет

3. Оценка качества подготовки

Оценка качества освоения адаптированной основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессии рабочих) Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями) осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

и включает

- текущий контроль знаний;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин: «Основы материаловедения», «Основы черчения», «Экономика отрасли» и профессионального модуля «Выполнение столярных работ», по адаптационному циклу, в который входят следующие дисциплины (человек на рынке труда, этика и психология общения, основы социально-правовых знаний, коммуникативный практикум, социальная адаптация).

Формы и процедуры текущего контроля знаний предусматривают использование как традиционных, так и инновационных типов, видов и форм контроля: устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы, наблюдение, тестирование, анкетирование, коллоквиум, собеседование, типовые задания для самостоятельной работы обучающихся, письменные и/или компьютерные, творческие задания, эссе, ситуационные задачи (кейсы).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачетов за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, в форме дифференцированного зачета – за счет часов, отведенных на освоение соответствующего профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированные зачеты по профессиональному модулю, в частности МДК – в форме письменной контрольной работы проводятся после освоения курса с выставлением балльных отметок, экзамены (квалификационные) по профессиональному модулю - без выставления балльных отметок.

5.2. Итоговая аттестация.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, на проведение которого отводится 6 часов учебного времени.

Обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессионального модуля. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и получившим положительную оценку на аттестации, образовательные учреждения выдают документы установленного образца.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно